Begreper som omhandler å ha et godt liv -Diamond Nine

Her er ulike begreper som handler om å ha er godt liv. Legg disse i form av en diamant.

Det som er viktigst for deg, legger du øverst, dvs velg hvilke elementer som er viktigst for å få et godt liv.

Snakk sammen om hvorfor dere har lagt diamanten på denne måten. Her er ingenting riktig eller galt. Prøv så å bli enig om en diamant for hele bordet.

Positiv forsterkning og vise følelser.

Vi har fokus på positiv forsterkning i klassen, der vi oppfordrer elevene til å si og gjøre hyggelig ting for andre, hjelpe andre og ta med andre i leken. Vi bruker tid på snakke om det positive vi har gjort, og ser at andre gjør. Vi har også med positive ting elevene gjør hjemme. Er det noe dere kunne tenke dere å bidra med her?

Vi fokuserer også på at alle følelser er like viktige. Og at det er lov til å være sint, lei seg, redd og sjalu. Det vi må tenke på er hva vi gjør når vi kjenner noen av disse følesene. Og at vi trenger strategier for å få utløp for disse følelsene uten å skade andre eller seg selv. Og at det finnes flere løsninger på hva en kan gjøre(telle til ti, fortelle hvordan du har det, gråte, tenker på noe godt, be om hjelp)
Hva tenker dere om dette?

Konfliktløsning,

Gjennom Zippyprogrammet har vi i 2. klasse fått en måte å snakke sammen på. Hvis det oppstår konflikter vet vi ofte om lignende hendelser i som Zippy og vennene hans opplevde. Elevene har lært at det kan finnes flere løsninger på problemer. Og vi har snakket mye om å tenke igjennom hva vi gjør. Vi som voksne vil være gode veiledere på det som er rett og galt for barna. Og vi forteller hva de må gjøre og ikke gjøre til dem. Elevene i klassen har lært igjennom Zippy å tenke ut løsinger hvis det oppstår en konflikt og hva denne løsingen vil føre til. For eksempel hva kan du gjøre hvis noen slår deg, hva vil skje hvis du gjør dette, blir det bedre da, skader du noen andre, hvordan føler den andre seg? Det er ikke alltid lett å finne den riktige løsningen.

Snakk sammen om konfliktløsning og hvordan man kan snakke med barn i denne situasjonen.

Trekk gjerne kort fra den mystiske eske med eksempler på konflikter, og tenk på hvordan de kan løses.